

**VIII Semap – Semana da Pedagogia e V Simpósio de projetos PPGEEB
(Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica)**

PROGRAMAÇÃO DOS MINICURSOS E OFICINAS

MINICURSOS

Minicurso 1: A Educação de Jovens e Adultos como educação especial

Local: Eixo 1: Sala 10

Horário: 19h00 - 20h20

Data: 05/10/2023

ROMUALDO DIAS

Formação: Livre docência pela UNESP / Rio Claro / SP e pós-doutorado pela Universidade Complutense de Madri - Espanha

Resumo do minicurso: Este minicurso faz uma análise sobre as dificuldades e sobre os problemas da educação de jovens e adultos no Brasil, explora em sua nomeação enquanto especial a sua dimensão política, compartilha estudos que oferecem referências teóricas e pedagógicas para a reinvenção da educação de jovens e adultos diante dos desafios do momento atual pelo qual o nosso país está passando.

Minicurso 2: Organização, Estrutura e o Funcionamento Legal da Educação Nacional

Local: Eixo 1: Sala 7

Horário: 19h00 - 20h20

Data: 05/10/2023

MÁRCIA MURICÍ REDIVO BARBOSA

Formação: Especialização Latu Senso e Mestranda em Ensino na Educação Básica – CEUNES

Resumo do minicurso: Apresentar aos cursistas as principais legislações que regulamentam o funcionamento da educação brasileira, visando caracterizar a diversidade e os encaminhamentos nas etapas da Educação Básica. Será feito um panorama dos artigos da Constituição Federal que tratam da educação, passando pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, as Diretrizes Curriculares do Novo Ensino Médio até a regulamentação da educação básica do Estado do Espírito Santo, enfatizando o Novo Ensino Médio.

Minicurso 3: Produção de fanzines como recurso para a alfabetização científica

Local: Eixo 1: Sala 08

Horário: 19h00 - 20h20

Data: 05/10/2023

LENISE QUEIROZ PEREIRA

Formação: Licenciada em Química - Ceunes/Ufes

Resumo do minicurso: O minicurso tem como foco a promoção da alfabetização científica entre alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. Para atingir esse objetivo, o curso abordará práticas de ensino na área de Ciências da Natureza que são contextualizadas e inseridas na realidade e no cotidiano escolar dos alunos. Os participantes terão a oportunidade de explorar atividades práticas de experimentação e, ao mesmo tempo, produzir fanzines como ferramenta de aprendizagem. O minicurso visa motivar educadores a adotar abordagens práticas para promover a alfabetização científica em sala de aula.

Minicurso 4: Educação Nutricional e a Formação do Comportamento Infantil

Local: Eixo 1: Sala 09

Horário: 19h00 - 20h20

Data: 05/10/2023

GIULIA SENATORE MORILA

Formação: Pós graduação em andamento

Resumo do minicurso: O minicurso visa estudar sobre a formação do comportamento alimentar infantil e como a escola através da educação nutricional e de outros parâmetros podem auxiliar nesse processo.

Minicurso 5: Arte, Educação, Identidade e a Lei 10.639

Local: Eixo 1: Sala 12

Horário: 19h00 - 20h20

Data: 05/10/2023

SAULO SANTOS OLIVEIRA

Formação: Doutorando

Resumo do minicurso: O corpo a identidade e o aprendizado, as múltiplas formas de aprender e ensinar sobre e com em meio a diversidade, bem como a ação e reflexão na prática pedagógica são direcionamentos situados neste curso fundamentado na lei 10.639/03 e 11.645/11 instituindo a obrigatoriedade do ensino da história dos povos africanos afro brasileiro e indígenas em todo sistema educacional brasileiro. Atendendo a esta demanda, o minicurso com duração de 1h20m é dividido em debates temáticos, trocas de experiências e

elaboração de metodologias possíveis para valorização da identidade e da cultura afro brasileira e indígena na prática da arte educação.

Minicurso 6: Química Divertida para os anos iniciais do Ensino Fundamental

Local: Auditório do PPGEEB

Horário: 19h00 - 20h20

Data: 05/10/2023

CARLOS LUIS PEREIRA

Formação: Pós-Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica

Resumo do minicurso: Na atual Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no que se refere ao ensino de Ciências foi a nova reorganização do processo de ensino e aprendizagem das unidades temáticas. Todas três são ensinadas ao longo do Ensino Fundamental, aumentando a sua complexidade nos objetos de conhecimento. O ensino de Ciências inicia-se no primeiro ano escolar ao quinto ano escolar com o objetivo de alfabetização científica dos alunos e, da construção de conceitos científicos das unidades temáticas. De acordo com a BNCC, a metodologia de ensino é por atividades experimentais investigativas e do lúdico. A proposta do minicurso é apresentar conteúdos de ensino para os futuros professores Pedagogos por meio de conceitos científicos associados com o lúdico e a investigação, visando capacitar estes profissionais com saberes em Ciências/química dos anos iniciais.

OFICINAS

Oficina 1: Forró Pé de Serra: o acolhimento na dança

Local: Auditório do PPGEEB

Horário: 20h40 às 22h00

Data: 05/10/2023

CAMILA HONORIO ALVES

Formação: Mestrado em Ensino na Educação Básica – CEUNES

Resumo da oficina: A oficina visa o ensino do Forró Pé de Serra sob a perspectiva de expressão de si mesmo, de comunicação com o par e acolhimento. O Forró Pé de Serra é um dos nossos Patrimônios Imateriais Culturais e carrega consigo a simplicidade, alegria e receptividade do povo brasileiro. Em dias em que o individualismo e o consumismo imperam como valores aclamados em nossa sociedade, a Dança Popular continua a nos convidar para olhar para si e para o outro, em um processo de desvelar a si ao mesmo tempo em que se escuta o outro.

Oficina 2: Teatro e suas vivências - Jogos e Exercícios teatrais

Local: Eixo 1: Sala 10

Horário: 20h40 às 22h00

Data: 05/10/2023

MÔNICA PEREIRA DE JESUS

Formação: Graduação em ciências e 10 anos de experiência na área de teatro, com cursos feitos no Centro Cultural Araçá

Resumo da oficina: Uma oficina de teatro em que os participantes irão participar de jogos e exercícios teatrais, improvisações, e trazendo essa experiência maravilhosa que é o teatro. Trabalho em equipe, a percepção do espaço, o eu e o outro em cena, o trabalho de texto.

Oficina 3: OFICINA DE LIBRAS

Local: Eixo 1: Sala 09

Horário: 20h40 às 22h00

Data: 05/10/2023

KELI SIMÕES XAVIER SILVA

Formação: Doutorado

Resumo da oficina: A oficina de Libras, tem como objetivo proporcionar aos seus interessados algumas discussões acerca da Língua Brasileira de Sinais e da comunidade surda, bem como, viabilizar um aprendizado preambular do vocabulário dessa língua.

Intencionamos oferecer uma iniciação à LIBRAS com o alfabeto manual, saudações e sinais relacionados a nossa universidade. Vale destacar que o propósito não é formar fluentes com essa oficina, mas sim, informar, sensibilizar e viabilizar vivências nessa língua para aqueles que ainda não tiveram oportunidades.

A oficina será ministrada pelos discentes do curso de pedagogia Gustavo Lopes Júnior e Emily da Conceição (estudante surda) e será coordenada pela Prof.^a Dr.^a Keli Simões Xavier Silva (DECH/CEUNES/UFES). Além de promover protagonismo estudantil e fomentar a discussão sobre o ambiente inclusivo dentro da universidade, nossa proposta é também de quebrar estereótipos e paradigmas a respeito do assunto.

Eixos temáticos a serem desenvolvidos nessa oficina:

- Por que Libras é uma língua?
 - Falamos a mesma língua de sinais ao redor do mundo?
 - Alfabeto manual, Datilologia e Sinais, há diferença?
 - Introdução à Libras
-

Oficina 4: JOGOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Local: Quadra Poliesportiva

Horário: 20h40 às 22h00

Data: 05/10/2023

CARLOS LUIS PEREIRA

Formação: Pós-Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica

Resumo da oficina: Dados das avaliações externas nacionais e internacionais mostram o analfabetismo em Matemática do alunado brasileiro. Ao final do quinto ano escolar, apenas 37% adquiriram às aprendizagens essenciais. Um dos fatores associados apontados é a metodologia inadequada no ensino. Atualmente há inúmeras tendências de metodologias internacionais de ensino, visando vaga melhoria do ensino e aprendizado de todos alunos. Dentre elas, os Jogos Pedagógicos associados ao lúdico para o ensino das unidades temáticas prescritas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) guiar a sua prática pedagógica. Jean Piaget, uma das nossas perspectivas teóricas defende o uso de materiais concretos para o aprendizado dos alunos na fase das operações concretas para favorecer o aprendizado dos conceitos matemáticos, bem como da construção do pensamento matemático.