



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 013/2024 –PROGRAD**

**ANEXO I – Formulário de MEI**

**MONITORAMENTO DO ESTUDANTE INICIANTE – MEI**

**Ano e semestre: 2025/01**

**Ano e semestre de referência do MEI: 2023/02 e 2024/01**

**Vagas ofertadas no ano e semestres de referência do MEI (total): 65<sup>1</sup>**

**Curso e Centro: PEDAGOGIA/CEUNES**

**Departamentos: DECH - Departamento de Educação e Ciências Humanas**

**1- Indicadores relativos aos últimos dois semestres de estudantes iniciantes do curso:**

a) Vagas não preenchidas na matrícula (%)	30 (46,2%) -
b) Evasão (%)	3 (8,57%)
c) Coeficiente de rendimento (média)	5,31
d) Carga horária integralizada no período	181,00
e) Trancamentos	1,00
f) Ocorrências de adoecimento mental	Não
g) Outras vulnerabilidades identificadas (%)	
Observações:	

Fonte: 11.07.04 MEI - Diagnóstico de desempenho dos estudantes por curso (UFES)

**1.1. Índice de reprovações por disciplina**

<b>Ano e semestre</b>	<b>Código da disciplina</b>	<b>Índice de reprovação (%)</b>
2023/2	ECH11783 - Política e Organização da Educação Básica	9,76 % (4-41)
	ECH11784 - Filosofia da Educação II	12,12 % (4 - 33)
	ECH11785 - História da Educação II	14,29 % (5 - 35)
	ECH11786 - Psicologia da Educação II	11,43% (4 - 35)
	ECH11787 - Projeto Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão	14,71% (4 -34)
2024/1	ECH11511 - Filosofia da Educação I	30,3% (10 -33)
	ECH11512 - História da Educação I	28,13% (9 - 32)
	ECH11513 - Metodologia do Trabalho e	27,27% (9 - 33)

<sup>1</sup> As vagas ofertadas consideram todas as vagas oferecidas nos processos seletivos realizados pela UFES dentro do período de avaliação indicado, incluindo SISU, PSVS, Refugiados, Prolind e todos os demais processos de seleção realizados pela UFES. SISU - 50 vagas.

	Pesquisa Científica	
	ECH11514 - Psicologia da Educação I	28,13% (9 - 32)
	ECH11515 - Sociologia	50% (14 - 28)

Fonte: Relatório SIE 11.07.03 MEI - Percentual de reprovações em disciplinas (por depto).

2- Descrição das estratégias e ações de ensino-aprendizagem para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

#### PLANO DE TRABALHO

AÇÃO	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO
Realizar encontros para conversar com os estudantes sobre as dificuldades enfrentadas nas disciplinas iniciais do curso	Coordenação do Curso
Realizar reuniões com os professores sobre os desafios no processo de ensino e aprendizagem, discutindo propostas para melhorar os resultados dos estudantes.	Coordenação do Curso
Motivar os docentes para que desenvolvam projetos de monitoria, ensino e tutorias bem como de extensão e pesquisa entendendo estas últimas como indissociáveis do ensino e, portanto, essenciais para reduzir os problemas de retenção e evasão. Neste sentido diversos são os programas que oferecem estas modalidades de apoio acadêmico. Podemos citar o Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) que “visa o acompanhamento acadêmico dos/as estudantes de graduação, tendo em vista a promoção do sucesso acadêmico e o combate à retenção, ao desligamento e à evasão nos cursos de graduação da UFES”. Outra modalidade importante outrora conhecida como monitoria é o Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (PaEPE). Podemos também citar o PIBID (PROGRAMA NACIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA) e o PIIC (Programa Institucional de Iniciação Científica) como forma de evitar o desligamento e a evasão no curso.	COORDENAÇÃO DOCENTES E
Incentivar a participação dos estudantes em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais.	COORDENAÇÃO DOCENTES E

3- Descrição das estratégias de gestão acadêmica para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

AÇÕES	RESPONSÁVEIS
Realizar o Plano de Acompanhamento de estudos (PAE) e Plano de Integralização Curricular (PIC), que consiste em um planejamento da integralização do curso até o prazo máximo previsto no PPC (RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 71).	COORDENAÇÃO

Estabelecer parcerias com as redes de ensino para os estágios não obrigatórios remunerados, tendo em vista que são importantes para a permanência dos estudantes, já que grande maioria do nosso público reside em municípios vizinhos e precisam se deslocar e/ou se manter economicamente na Universidade.	COORDENAÇÃO DO CURSO COORDENAÇÕES DE ESTÁGIO	DO E DE
Organizar eventos acadêmicos no turno da noite, tendo como referência o "Festival do Minuto, a Queimada e a noite de brincadeiras e lazer (já realizados), envolvendo a participação dos alunos e todos os professores do Curso.	DOCENTES COORDENAÇÃO	E
Incentivar a participação de alunos e professores na organização da Semana da Pedagogia (SEMAP) - Evento de cunho científico e cultural.	DOCENTES COORDENAÇÃO	E
Incentivar os professores a desenvolverem eventos e projetos de extensão com possibilidades de bolsas aos alunos para incentivar o ensino e a pesquisa e a permanência no curso.	DOCENTES COORDENAÇÃO	E

4- Participação dos departamentos na definição das estratégias elaboradas (conforme art. 6º §1º e §4º da Resolução Cepe nº 71 de 2024).

AÇÕES	RESPONSÁVEL DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS - DECH
Organização e Participação dos eventos ligados ao curso.	DOCENTES DECH
Desenvolvimento de Projetos de PIAA.	DOCENTES DO DECH
Desenvolvimento de ações de extensão pelos docentes com os discentes do curso	DOCENTES DO DECH
Organização de ciclos de palestras, workshops e minicursos com os alunos do curso.	DOCENTES DO DECH