

**IX Semap – Semana da Pedagogia e VI Simpósio de projetos PPGEEB
(Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica)**

PROGRAMAÇÃO DOS MINICURSOS E OFICINAS

MINICURSOS

Minicurso 1: Trabalho Colaborativo e Práticas Pedagógicas Acessíveis

Local: Eixo 1: Sala 10

Horário: 19h00 - 20h20

Data: 07/11/2024

Erick Carlos da Silva

Formação: Graduado em Pedagogia (CEUNES); Especialização em Educação Especial e Inclusiva e Mestrando em Ensino na Educação Básica - PPGEEB/Ceunes/Ufes

Resumo do minicurso: A proposta versará sobre a reflexão e possibilidades de execução de trabalho colaborativo, considerando que esta articulação deve envolver todos os setores a fim de garantir a inclusão escolar do discente PAEE. Além disso, propõe-se colaborar no percurso da formação continuada com planejamento de intervenções que dialoguem com as possíveis aplicações no contexto didático-pedagógico. Os conteúdos trabalhados serão: Práticas educacionais e reflexões acerca do trabalho colaborativo no contexto do Atendimento Educacional Especializado e da sala comum, no âmbito da educação especial na perspectiva da educação Inclusiva; A importância da troca de experiências, apresentação de recursos didáticos, caminhos alternativos para a aprendizagem; Elaboração de proposta de intervenção, a ser realizada pelo público da formação.

Minicurso 2: Ensino de Língua Portuguesa como L2 para estudantes surdos

Local: Eixo 1: Sala 7

Horário: 19h00 - 20h20

Data: 07/11/2024

Erivania do Nascimento Coutinho Majeski

Formação: Mestre em Ensino na Educação Básica (PPGEEB/Ceunes/Ufes)

Resumo do minicurso: Este minicurso tem como objetivo apresentar aos profissionais da educação as principais estratégias e desafios no ensino de português como segunda língua (L2) para estudantes surdos. Utilizando o estudo de caso da obra "O Príncipe Amorim" (uma releitura de "O Pequeno Príncipe" produzida por um estudante surdo pós-linguístico), os participantes poderão compreender de forma clara o papel da Língua Brasileira de Sinais (Libras) dentro da comunidade surda, assim como os desafios e possibilidades no ensino do português escrito para esse perfil de estudantes. Serão explorados métodos práticos que viabilizem o processo de alfabetização, além de propostas de adequações e recursos pedagógicos que tornem o aprendizado mais

acessível. Ao final, espera-se que os educadores se sintam mais confiantes para atuar no ensino de português como L2, levando em conta as especificidades linguísticas desse público.

Minicurso 3: Educação Antirracista e Inclusiva: Integrando Culturas Afro e Indígenas ao Ensino

Local: Eixo 1: Sala 08

Horário: 19h00 - 20h20

Data: 07/11/2024

Zoziane Bernardo Tolentino

Formação: Especialização em Biologia Molecular

Resumo do minicurso: Este minicurso tem como objetivo promover a reflexão sobre práticas pedagógicas voltadas à aplicação da Lei 11.645/2008, que prevê o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, em consonância com a história local. Voltado para estudantes das licenciaturas, diretores, pedagogos e professores da educação básica, o minicurso oferece uma abordagem prática e inclusiva para a construção de uma educação antirracista e que valorize a diversidade cultural. Com duração de 1:30 hora, os participantes terão a oportunidade de conhecer o contexto histórico da lei, discutir estratégias eficazes para sua implementação e desenvolver atividades práticas, como artefatos para serem utilizados em sala de aula integrados ao currículo escolar. O minicurso utiliza metodologias ativas, com escuta de experiências, trabalho em grupo e o uso de recursos audiovisuais, promovendo uma troca significativa de saberes e práticas educacionais.

O minicurso citado acima também terá uma oficina agregada e será desenvolvida com outros membros.

Minicurso 4: Libras: aspectos iniciais

Local: Eixo 1: Sala 09

Horário: 19h00 - 20h20

Data: 07/11/2024

Keli Simões Xavier Silva e Katiúscia Barbosa Olmo

Formação: Doutorado em Educação

Resumo do minicurso: O minicurso tem como foco promover vivências introdutórias em Língua Brasileira de Sinais. Para atingir esse objetivo, o curso abordará aspectos históricos, linguísticos, e educacionais acerca desta língua. Os participantes terão a oportunidade de aprender e praticar, de maneira introdutória, a língua brasileira de sinais.

O minicurso será ministrado de maneira colaborativa entre as duas docentes.

OFICINAS

Oficina 1: Construção de origami para ensinar geometria para os anos iniciais do Ensino Fundamental

Local: Eixo 1: Sala 10

Horário: 20h40 às 22h00

Data: 07/11/2024

Valdinei Cezar Cardoso

Formação: Doutorado

Resumo da oficina: Esta oficina apresenta diversas sugestões de construções de origami para serem construídos com estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental, tais construções são importantes para os estudantes compreenderem de forma concreta, propriedades das formas geométricas, noções de ângulo, vértices, arestas, classificação de formas geométricas, entre outros. A Oficina é voltada para professores(as) dos anos iniciais do Ensino Fundamental e estudantes de Licenciatura em Pedagogia.

Oficina 2: Utilização do instrumento matemático antigo “Esquadro Móvel”: conhecimentos matemáticos e potencialidades didáticas

Local: Eixo 1: Sala 7

Horário: 20h40 às 22h00

Data: 07/11/2024

Mariana Pertel

Formação: Licenciatura em matemática

Resumo da oficina: Esta oficina tem por objetivo promover uma articulação entre história e ensino de matemática, avaliar e analisar potencialidades didáticas e conhecimentos matemáticos emergidos a partir da utilização de um instrumento matemático antigo, o Esquadro Móvel de Ottavio Fabri (c. 1544-c.1612), proposto em um tratado de 1615.

Número máximo de inscritos: 20 participantes.

Oficina 3: Oficina Contação de história

Local: Eixo 1: Sala 09

Horário: 20h40 às 22h00

Data: 07/11/2024

Ana Lucila Ribeiro Dantas Fagundes Leite e Cleide Cordeiro da Rocha

Formação: Mestrandas em Ensino da Educação Básica

Resumo da oficina: Apresentar técnicas de contação de história infantil.